

СХВАЛЕНО
протокол засідання педагогічної ради
КЗ «Гімназія № 32»
Кам'янської міської ради
від «23» вересня 2020 № 2



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Гімназії № 32

О.М. Коротюк

Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти комунального закладу «Гімназія №32» Кам'янської міської ради

Основою для розроблення даного Положення є Закон України «Про освіту», рекомендації Державної служби якості освіти України щодо побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти.

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової(творчої), діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.(ст. 42 Закону України «Про освіту»)

В рекомендаціях Державної служби якості освіти України щодо побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти **академічна доброчесність** визначається як невід'ємна складова забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти й наголошується, що дотримання принципів академічною доброчесності під час освітнього процесу впливає не лише на якість шкільної освіти, а й на формування в учнів таких важливих цінностей, як чесність, довіра, справедливість, взаємоповага, відповідальність.

Діяльність педагогічних працівників, спрямована на реалізацію політики академічної доброчесності в Гімназії:

1. Неухильно дотримуватись норм академічної доброчесності і власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності.
2. Інформувати учнів про необхідність дотримання норм академічної доброчесності під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації.

3. Інформувати батьків про необхідність дотримання норм академічної доброчесності.
4. Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів. Поставлені вчителем завдання не повинні мати готових відповідей в підручнику чи інших джерелах.
5. Поряд зі стандартними вправами з підручника розробляти такі завдання, які спонукають учнів критично мислити.
6. Практикувати в освітньому процесі написання тематичних творчих есе замість рефератів із скомпільованою інформацією з інших джерел.
7. Застосовувати компетентнісний підхід у навчанні. Звести до мінімуму завдання на перевірку знань. Використовувати відкриті питання, щоб перевірити рівень володіння навичками, а не знання.

При вивченні дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками Гімназії звертається увага на:

1. Виховання в учнях необхідності дотримуватись принципів академічної доброчесності власним прикладом;
2. Неупередженість при оцінюванні навчальних досягнень учнів (на підставі чітких критеріїв)
3. Відсутність протекціонізму та шахрайства при проведенні олімпіад, конкурсів.
4. Дотримання норм законодавства України про авторське право і суміжні права.
5. Дотримання правил посилання на джерела інформації, яка використовується.
6. Чесність і ретельність в інноваційній та дослідно-експериментальній роботі.
7. Просвітницька робота щодо дотримання академічної доброчесності учнями.

Керівництво Гімназії періодично (1 раз на семестр) буде моніторити стан дотримання норм академічної доброчесності в закладі шляхом вивчення публікацій педагогічних працівників, опитування педагогів та учнів, спостережень за проведенням навчальних занять. Отримана в результаті моніторингу інформація буде розглядатися на засіданні педагогічної ради та використовуватися у самооцінюванні якості освітньої діяльності та якості освіти у закладі.

Академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності.

Педагогічні працівники можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

1. Відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії.
2. Позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та семестрового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності здобувачами освіти

1. Повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо).
2. Повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

1. Академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результат власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства;
2. Самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
3. Фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
4. Фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

5. Списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
6. Обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування.
7. Хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
8. Необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається педагогічною радою Гімназії з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та спеціальних законів.

Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

1. Ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
2. Особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
3. Знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
4. Оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.